

Формы работы с родителями в условиях ДОУ

Подготовили: Мезенцева Е.Ю
Кузнецова Т.В

«От того, как прошло детство, кто вёл ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

/В.А. Сухомлинский/



Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего. Но всегда ли детскому саду и семье хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга.

Не секрет, что многие родители интересуются только питанием ребенка, тем, как одели ребенка. Считают, что детский сад – место, где присматривают за детьми, пока родители на работе. *А цель детского сада: воспитание физически и психически здорового, эмоционально благополучного и всесторонне развитого ребенка.*

Поэтому важно быстрее сблизиться с родителями, добиться взаимопонимания, познакомить родителей не только с организацией педагогической работы с детьми, но, главное, показать воспитательные цели, традиции группы и детского сада.



В работе с родителями необходимо использовать разнообразные формы, которые сближают педагога и родителей, приближают семью к саду, помогают определить оптимальные пути воздействия в воспитательном влиянии на ребенка.



Формы взаимодействия родителей и детского сада

- традиционные
- нетрадиционные



Традиционные формы работы

- педагогическое просвещение родителей: индивидуальные беседы, консультации;
- общие и групповые собрания
- наглядная пропаганда: родительские уголки, стенды, фотовыставки



Для Вас, родители



Нетрадиционные формы работы с родителями

- Информационно-аналитические
- Познавательные
- Досуговые
- Наглядно-информационные



Информационно-аналитическая форма работы с родителями

Направлена на выявление интересов, запросов родителей через проведение опросов, анкетирования, тестирования, почты доверия или пожеланий и предложений



Познавательные формы

Выполняют доминирующую роль в повышении психолого-педагогической культуры родителей. Их суть – ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование практических навыков воспитания детей. Основная роль принадлежит собраниям нетрадиционной формы- это собрания в виде круглого стола, вечера вопросов и ответов



Досуговая форма - очень важна для установления эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми. Совместные досуги- КВН, праздники, прогулки, участие в выставках, конкурсах, акциях. Досуги позволяют создать эмоциональный комфорт в группе, родители становятся более открытыми для общения.



Наглядно-информационная работа

Используется для ознакомления с работой детского сада, особенностями воспитания и развития (групповые альбомы, родительские уголки, портфолио воспитанников)



Совместная деятельность родителей, педагогов и детей положительно влияет на воспитанников. Дети активных родителей становятся увереннее в себе, задают больше вопросов о семье. О детском саде, проявляют инициативу в тех вопросах, где видят интерес и активность своих родителей. Ребенок чувствует себя ближе, роднее по отношению к воспитателю, так как видит тесное общение педагога с его родителями, эмоциональный подъем. Желание быть в саду в центре всех игр и занятий.



Спасибо за внимание

