

Проект для средней группы «Мой дом, моя улица, мой район» (90 лет Октябрьскому району)

Вид, тип проекта: краткосрочный, групповой, познавательный.

Участники проекта: дети средней группы (дети 4-5 лет, воспитатели, родители воспитанников).

Актуальность проблемы: Малая Родина... У каждого она своя, но это то родное место, которое определяет многое, если не сказать все! В дошкольном возрасте важно прививать чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм.

Начинать работу по патриотическому воспитанию нужно с создания для детей теплой уютной атмосферы. Ведь с воспитания чувства привязанности к родному району, родной семье начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование – чувство любви к своему Отечеству.

Проект направлен на решение вопросов патриотического воспитания детей в соответствии с базовыми образовательными программами, на расширение знаний детей об Октябрьском районе; познакомить детей с названием улицы, на которой расположен детский сад. Содержание расширено за счет включения задач педагогического просвещения родителей, вовлечение родителей в образовательный процесс.

Цель проекта:

Расширить знания детей о родном районе, достопримечательностях;
Систематизировать знания детей о своем доме, улице на которой они живут и улицы на которой находится детский сад, об Октябрьском районе

Задачи проекта:

Образовательные:

Расширять и углублять представление детей и взрослых о родном городе, его достопримечательностях, его историческом прошлом.

Обогащение и активизация словаря детей

Развивающие:

Продолжать учить детей составлять описательный рассказ по картинке.

Развивать разговорную речь детей. Учить слышать поставленный вопрос и отвечать на него полным предложением.

Побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями к речевому общению

Воспитательные:

- Создать условия для участия родителей в образовательном процессе.
- Познакомить детей и привлечь родителей к историческому и культурному наследию родного района.
- Формировать позитивное, уважительное отношение к родному району, к его жителям и их труду.
- Развивать творческие способности детей и их родителей.
- Формировать исследовательские навыки у детей.
- Расширять представление детей о родном районе, его улицах, находящихся в ближайшем окружении детей.
- Развивать умение рассказывать о месте, где они живут.
- Воспитывать любовь к «*малой Родине*».

Ожидаемый результат:

- У детей повысится познавательный интерес к родному району, его истории, жизни.
- Речь детей станет ярче, выразительнее, обогащающие словарный запас, возрастет речевая активность детей в повседневной жизни.
- Создание позитивного и эмоционального настроения от совместного творчества родителей и детей.

Пути реализации проекта:

- Беседа по теме.
- Наблюдение
- Рассматривание фотографий
- Продуктивная деятельность детей:

- Рассказы детей о своей улице и доме.
- Создание альбомов «*Мой дом, моя улица, мой район*»

Результат проекта:

1. Тематическая выставка рисунков «*День рождение любимого района*»
2. Оформление стенда «*Мой дом, моя улица, мой район*»
3. Открытки «*Октябрьскому району –90 лет*»

Подготовительный этап.

Предварительная работа:

1. Довести до участников проекта важность данной проблемы.
2. Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстрированный материал.
3. Составить перспективный план мероприятий.
4. Оформление информационного стенда для родителей.

Реализация проекта

Виды детской деятельности:

Игровая деятельность

- Дидактические игры: «*Собери из частей целое*», «*Вот моя улица, вот мой дом*», «*Мой дом*», «*Где, чей дом?*», «*Какие бывают дома*»; «*Дострой дом*»

Сюжетно-ролевая игра: «Семья», «Автобус», «Дом», «Мы едем по нашему району», «Водитель - пешеход».

Словесные игры: «Я начну, а ты продолжи *», «Скажи наоборот», «Один – много»

Познавательно-исследовательская

Рассматривание иллюстраций: «О чём рассказали фотографии»; рассматривание фотографий, слайдов с различными улицами района «Мой дом, моя улица»; изготовление построек «Мой дом», «Наш детский сад», «Дома на нашей улице»; наблюдение «Дома вокруг»; Конструирование: «Мой дом», «Наш детский сад», Дома на нашей улице»,

Продуктивная:

Аппликация: «Мой дом»

Рисование «Мой район»,

Коммуникативная

Беседы «Мой район (с опорой на фотографии, «Мы – дружная семья», «Мой адрес», «Улица, на которой я живу», «Герб и флаг нашего района», «Улица, на которой находится наш детский сад»;

Художественно - эстетическая

«Строим дом» сл. С. Вышеславской, муз. М. Красева, «Прятки» муз. Т. Ломовой.

Чтение художественной литературы: загадки про городские здания, дома; пословицы и поговорки о дружбе, доме; С. Баруздин «Кто построил этот дом»; стихи о районе.

Взаимодействие с родителями:

1. Консультация на тему «*Патриотическое воспитание в дошкольном возрасте*»; «Мой дом, моя улица»
2. Рекомендации родителям: провести беседу с детьми о родном районе, уточнить название улицы, на которой находится дом; посетить достопримечательности Октябрьского района.
3. Оформление информационного стенда по району
4. Открытки «С Днем рожденья Октябрьский район»

Результаты реализации проекта:

1. Оформление стенда «Октябрьскому району –90 лет»
2. Выставка рисунков «Праздничный город»
3. Выставка рисунков «Мой район».