

**Проект**  
**«Берегите нашу природу»**

Краткосрочный  
Информационно-творческий  
МКДОУ детский сад №489  
Воспитатели: Васильева Г.В  
Кузнецова Т.В

г. Новосибирск  
Июнь 2019г.

**Актуальность проекта:** Тема проекта «Берегите нашу природу» выбрана нами не случайно.

«Любовь к родной природе – драгоценное качество характера человека, которое возвращается в нем с ранних лет. И возвращается посредством наблюдений. Полюбить природу можно лишь постоянно общаясь с ней, думая о ее тайнах и разгадывая их, оберегая природу, вкладывая свой труд в ее украшение» (В.А. Сухомлинский).

Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней и с детства научить беречь окружающий мир.

**Цель:** Знакомство детей с природой родного края; формирование у детей осознанно-правильного отношения к представителям живой природы; формирование убеждения, что красота природы бесценна, поэтому её надо охранять.

**Задачи:**

- учить видеть красоту природы; познакомить детей с правилами поведения на природе, уточнить экологические запреты;
- развивать понимание взаимосвязей в природе и место человека в них;
- воспитывать желание беречь природу;
- воспитывать любовь к Родине, расширять кругозор, передавая знания об истории, достопримечательностях и экологии родного края;
- прививать любовь к родной природе, подводить к пониманию ее хрупкой красоты, формировать к ней бережное отношение;
- развивать умение связно и последовательно составлять рассказ по мнемосхеме, обогащать словарный запас;
- развивать логическое мышление, внимание, память;
- познакомить детей с разнообразными видами деятельности по охране природы;
- обеспечить непрерывность экологического образования в системе:  
ДОУ – семья.
- развивать художественное творчество, организуя выставку рисунков на тему «Берегите природу!».

**Вид проекта:**

По составу участников- групповой (дети, родители, педагоги);

По целевой установке- педагогический, информационно –творческий;

По содержанию- интегрированный;

По срокам реализации- краткосрочный (17.06-28.06.2019)

### Ожидаемые результаты проекта:

- проявление интереса к животным и растениям, их особенностям, простейшим взаимосвязям в природе;
- эмоциональная отзывчивость на красоту объектов природы;
- у детей сформированы элементарные **экологические** знания и культура поведения в природе;
- дети научатся экспериментировать, анализировать и делать выводы;
- бережное отношение к **природе**.

### Необходимые материалы:

- уголок природы в группе,
- огород,
- наглядный и демонстрационный материал,
- музыкальное оснащение,
- книжный уголок в группе.

### Этапы работы над проектом:

#### **1. Подготовительный этап**

- составление перспективного плана проведения НОД и наблюдений на прогулке по развитию **экологической** грамотности воспитанников;
- подбор методического материала по направлению работы;
- совершенствование развивающей среды;
- подбор и изготовление дидактических, речевых, подвижных игр на **экологическую** тему;
- подбор художественной литературы, стихов, пословиц, поговорок, загадок;
- подбор наглядного материала, музыкальных композиций.

#### **2. Основной этап**

**Беседы** :«О правилах поведения на природе», «Животные нашего леса», «Чтобы цветы цвели», «Живая, неживая природа», «Наши зеленые друзья», «Комнатные растения», «Поведения человека в лесу», «Как уберечь природу», «Природа нашего края», «Красота природы бесценна»

#### **Игры:**

дидактические

словесно – дидактические

настольно – печатные

«Найди свое дерево», «Что поможет растениям расти», «Летает – не летает», «Кому нужна вода», «Кто где живет», «Птица без гнезда», «Грибы нашего леса», «Ботаническое лото», «Кто живет в воде», «Ягоды и фрукты»,

подвижные: «Буря на море», «Одуванчики», «Журавли», «В лес по ягоды пойду», «Садовник», Воробьи», «Сокол и лиса», «Мы детки с одной ветки», «Танец бабочек», «Совушка».

пальчиковые: «Птицы», «Дождик», «Пчелки».

### **Художественное творчество:**

**Рисование:** «Мой любимый цветок», «Экологические знаки в лесу»,»

**Лепка:** «Корзинка из леса», «Чудо- цветы»

**Аппликация:** «Деревья в лесу»,

**Наблюдения:** «Деревья нашего участка», «Птицы нашего участка», «Рост и состояние комнатных растений», «Наблюдение за небом»

### **Целевые прогулки:**

- прогулка по территории детского сада

- Операция «Здоровые мы – здоровая природа»

### **Трудовая деятельность:**

- уход за комнатными растениями;

- подкормка птиц на участке;

- посадка огорода;

- уборка территории своего участка от мусора.

### **Знакомство с картинами русских художников:**

И.И.Шишкин «Лес», В.П.Батулин «Цветущий луг»

### **Прслушивание музыкальных композиций:**

«Звуки природы»

### **Чтение детям художественной литературы русских писателей:**

В. Бианки «Как муравьишки спешили домой», С. Кирсанов «Что значишь ты без трав и птиц», А. Дайнеко «Вот на Земле огромный дом», В. Бианки «Синичкин календарь», «Что я видел», Г. Серебрицкий «Берегите птиц». М. Пришвин « Ребята и утята». Н.Сладков «Друг или Враг».

### **Знакомство со стихотворениями о природе русских поэтов:**

Е. Благинина «Одуванчик», А Стариков «Вечер», А. Блок «На лугу»,

*Разучивание пословиц и поговорок по экологическому воспитанию;*

*Отгадывание и загадывание загадок о природе;*

*Знакомство с экологическими стихотворениями, сказками;*

*Оформление и выставка книг, иллюстраций в художественном и природном уголках по темам:*

«Природа нашего края», «Красная книга – предупреждающий цвет»

### **Работа с родителями**

**Консультации для родителей** «Учите детей любить природу», «Берегите природу».

**Цель:** привлечение родителей к экологическому воспитанию детей.

**Привлечение родителей к пополнению уголка природы в группе.**

**Рекомендации родителям:** Повторить с детьми название растений и животных нашей области занесенных в Красную книгу.

**Домашнее задание:** Посмотреть мультфильм «Крокодил Гена и Чебурашка», 3 серия «Труба природу отравляет».

### **3.Заключительный этап.**

- Выставка детских рисунков «Берегите нашу природу»

- Коллективная работа «Сохраним планету своими руками»

Итогом проекта «Берегите нашу природу» стало обобщение результатов нашей работы.

Проект позволил детям расширить знания о природе родного края.

Дети получили ответы на интересующие вопросы и составили рекомендации: